附件1

**2020年度吉林省职业技术教育学会**

**科研课题指南**

本指南仅列出可供参考的主要选题范围，一般不宜直接作为课题名称。申报者可以在本指南的基础上，根据实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。具体课题的设计要注重聚焦现实问题，力求落到实处并以小见大，要体现创新性。

1.职业院校加强党的全面领导研究

2.职业院校基层党组织建设的实践研究

3.新时代德育工作模式创新实践研究

4.职业院校工匠精神培养实践研究

5.职业院校思想政治课程创新实践研究

6.职业精神融入人才培养过程的实践研究

7.德育工作评价标准及评价机制研究与实践

8.特色校园文化建设研究与实践

9.“双高计划”背景下吉林省职业院校高质量发展研究

2.吉林省职业教育人才培养模式改革与创新研究

3.吉林省职业教育教师队伍建设与教师教学能力提升

4.吉林省高职院校立德树人的实践与研究

6.服力吉林“一主六双”战略实施的专业群组群逻辑

8.吉林省职业教育专业与课程体系建设和改革

9.吉林省职业院校推进“三教”改革研究

10.重大疫情背景下吉林省职业教育信息化建设的作用发挥研究

11.吉林省职业教育在线开放课程的建设、应用与评价研究

12.吉林省1+X证书制度试点推进与实施研究

13.吉林省职业教育落实《国家职业教育改革实施方案》实效研究

14.吉林省现代职业教育体系建设实效性分析

15.职业教育促进稳就业的实践研究

16.职业院校内部治理结构改革实践研究

17.职业教育集团化办学模式的实践研究

18.职业教育产教融合、校企合作的实践研究

19.职业教育产教融合型企业建设研究

20.职业教育现代学徒制实践研究

21.股份制、混合所有制职业院校办学模式研究

22.社会力量参与职业教育办学的体制机制研究

23.职业院校技术技能积累、传承和创新机制研究

24.职业教育服务民族文化和民族工艺创新与传承研究

25.职业院校突发事件应急管理机制建设研究

26.职业院校学生心理健康教育创新实践研究

27.职业院校法律教育实践研究

28.技能大赛与教学改革实践研究

29.职业教育弹性学制、学分银行制度的实践研究

30.职业教育与普通教育、继续教育学分积累与转换制度的实践研究

31.高等职业院校特殊生源（退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等）培养模式、管理模式的实践研究

32.职业院校学生核心素养发展研究

33.职业院校专业教学标准、课程标准研究

34.职业院校教师专业化发展机制建设研究

35.“双师型”师资队伍建设创新实践研究

36.班主任队伍建设的实践研究

37.职业院校教师科研教研能力提升研究

38.兼职教师队伍建设及管理机制研究与实践

39.“技能导师工作室”建设研究与实践

40.“技能名师”“教学名师”建设研究与实践

41.职业院校线上教学实践研究

42.职业院校职业指导与就业服务体系建设实践研究

43.职业教育培训体制机制创新研究

44.职业院校社区教育实践研究

45.职业教育招生考试制度改革研究

46.职业院校职业指导与就业服务体系建设研究

47.职业院校创新创业教育实践研究

48.职业教育校企合作命运共同体构建研究

49.职业教育国际合作办学实践研究

50.职业院校服务“一带一路”实践研究